

Số: /KH-UBND

Tam Quang, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” trên địa bàn xã Tam Quang

Thực hiện Kế hoạch số 378/KH-UBND ngày 22 tháng 5 năm 2025 của UBND Tỉnh Nghệ An về Kế hoạch triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” trên địa bàn Tỉnh Nghệ An, Ủy ban nhân dân xã Tam Quang xây dựng Kế hoạch triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” trên địa bàn xã cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai sâu rộng Phong trào nhằm phổ cập tri thức cơ bản về chuyển đổi số, kỹ năng số cho cán bộ, đảng viên, nhân dân với tinh thần cách mạng toàn dân, toàn diện; mọi cán bộ, đảng viên và người dân đều được trang bị kiến thức, kỹ năng số cần thiết để áp dụng trong công việc và cuộc sống hằng ngày nhằm khai thác, thụ hưởng những thành quả của khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số mang lại.

- Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức và hành động của cấp ủy, chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội các cấp, các tầng lớp Nhân dân về vai trò, ý nghĩa của chuyển đổi số, công tác phổ cập kỹ năng số, khơi dậy động lực tự thân của mỗi người trong học tập, rèn luyện kỹ năng số và tham gia đầy đủ vào tiến trình chuyển đổi số quốc gia.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, tổ chức, nhất là người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, các địa phương trong việc lãnh đạo, chỉ đạo tuyên truyền triển khai Phong trào, thực hiện nhiệm vụ, giải pháp phổ cập tri thức cơ bản về chuyển đổi số, kỹ năng số cho người dân; đồng thời đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số của cơ quan, đơn vị, địa phương.

2. Yêu cầu

- Phong trào được triển khai toàn diện, sâu rộng đến tận bản, tổ dân cư, tạo nên cuộc vận động toàn dân thi đua học tập, rèn luyện, góp phần lan tỏa tinh thần tự học, tự nâng cao tri thức, kỹ năng số, chuyển quá trình học tập, rèn luyện, nâng cao và ứng dụng tri thức số trở thành nhu cầu tự thân của mỗi người dân.

- Công tác tuyên truyền cần được thực hiện đa dạng, phong phú, sáng tạo, sát với tình hình thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị. Phát huy cao độ vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp, các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục, đơn vị công nghệ nhằm kiến tạo hệ sinh thái học tập số đa dạng, phong phú. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo và các nền tảng học tập trực tuyến, bảo đảm phương thức tiếp cận linh hoạt, phù hợp với mọi đối tượng, nhất là người dân ở vùng có điều kiện khó khăn.

- Triển khai phong trào nhanh, rộng khắp, bao trùm có hệ thống, gắn kết hoàn thành sớm. Tích hợp công nghệ số vào mọi mặt của đời sống, giúp người dân kết nối, tương tác và phát triển kỹ năng số để sử dụng các nền tảng, dịch vụ số, hình thành thói quen và văn hoá trong môi trường số.

- Bảo đảm an ninh dữ liệu, an toàn thông tin trong suốt quá trình triển khai thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số”.

- Việc học tập, quán triệt và thực hiện phong trào gắn với thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước và các văn bản của Tỉnh về nhiệm vụ chuyển đổi số.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của chính quyền, đoàn thể, cán bộ, công chức và nhân dân về chuyển đổi số và công tác phổ cập kỹ năng số cho người dân trong tiến trình chuyển đổi số của địa phương gắn với chuyển đổi số của cấp trên.

- Tổ chức thực hiện tốt các cơ chế chính sách của Trung ương và rà soát, xây dựng các cơ chế, chính sách của địa phương. Tháo gỡ các điểm nghẽn, rào cản về thể chế nhằm hỗ trợ và đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số, công tác phổ cập kỹ năng số cho người dân với phương châm” Không ai bị bỏ lại phía sau” và “người dân, doanh nghiệp là trung tâm, mục tiêu, động lực của chuyển đổi số”.

- Triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp, tập trung nguồn lực, huy động sự tham gia phối hợp của các tổ chức, cá nhân cập nhật nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kỹ năng số cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong khu vực công, phổ cập kỹ năng số cho học sinh, sinh viên, người lao động trong các doanh nghiệp, người dân trong học tập, nghiên cứu, sử dụng dịch vụ công trực tuyến và các dịch vụ thiết yếu khác.

- Phát động phong trào thi đua tự học về chuyển đổi số, rèn luyện kỹ năng số đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp khai thác có hiệu quả các dịch vụ, nền tảng số, các công nghệ số nhất là trí tuệ nhân tạo trong công việc và trong cuộc sống, xây dựng đơn vị số, cộng đồng số, gia đình và công dân số.

- Gắn kết phong trào với triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển các nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025 định hướng đến năm 2030(ban hành theo QĐ số 146/QĐ-TTg ngày 28/01/2022 của chính phủ)với các phong trào đang triển khai thực hiện, nhất là phong trào thi đua “cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030(theo QĐ số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023).

- Thành lập Tổ công nghệ số cộng đồng, trong đó thành viên là chi đoàn, chi hội, là thanh niên, nông dân, phụ nữ... Mỗi người dân là một công dân số tích cực.

- Khen thưởng, biểu dương những người lớn tuổi biết dùng smartphone, bà con bán hàng online hiệu quả, thanh niên hỗ trợ cộng đồng tiếp cận công nghệ số.

III. MỤC TIÊU

1. Năm 2025

- 80 % cán bộ, công chức, viên chức và người lao động có hiểu biết về chuyển đổi số, kiến thức và kỹ năng số, sử dụng được các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc.

- 80% học sinh trung học được trang bị kiến thức, kỹ năng số để phục vụ học tập, nghiên cứu và sáng tạo, có kỹ năng an toàn trong học tập và tương tác xã hội trong môi trường số.

- 78% người dân trong độ tuổi trưởng thành có tri thức cơ bản về chuyển đổi số, có kỹ năng số, sử dụng được thiết bị thông minh để khai thác thông tin sử dụng nền tảng, dịch vụ số thiết yếu, biết bảo vệ bản thân trên môi trường số.

- Phần đầu từ 38 - 40% người dân trong độ tuổi trưởng thành được xác nhận đạt phổ cập tri thức về chuyển đổi số, kỹ năng số trên nền tảng VNeID.

2. Năm 2026

- 100% cán bộ, công chức, viên chức và người lao động có hiểu biết về chuyển đổi số, kiến thức và kỹ năng số, sử dụng tốt các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc.

- 100% học sinh tiểu học được trang bị kiến thức, kỹ năng số để phục vụ học tập, nghiên cứu và sáng tạo, nhận biết được nguy cơ, có kỹ năng bảo đảm an toàn trong môi trường số phù hợp với độ tuổi và cấp học.

- 100% người dân trưởng thành có tri thức cơ bản về chuyển đổi số, có kỹ năng số, sử dụng tốt thiết bị thông minh để khai thác thông tin, sử dụng nền tảng, dịch vụ số thiết yếu, tham gia tương tác, an toàn trên môi trường số.

- Phần đầu 50 % người dân trong độ tuổi trưởng thành được xác nhận đạt phổ cập tri thức về chuyển đổi số, kỹ năng số trên nền tảng VneID.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng VH-XH

- Xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số”, chỉ đạo tổ chức đợt sinh hoạt chính trị rộng khắp để triển khai Phong trào sớm đi vào thực tiễn cuộc sống.

- Phối hợp các trường học, BQL các bản làng, xây dựng phóng sự, chuyên đề phản ánh về phong trào, những điển hình tiêu biểu, cách làm hay trong học và ứng dụng kỹ năng số.

- Tổ chức tuyên truyền trực quan tại các tuyến đường chính của xã về phong trào “Bình dân học vụ số”. Thường xuyên theo dõi, đấu tranh với các thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, gây mất an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội; xử lý nghiêm các đối tượng chống phá Đảng, Nhà nước, chế độ.

- Tăng cường các phương pháp truyền thông hiệu quả qua hệ thống truyền thanh, pano, apphich, bảng tin, Trang thông tin điện tử,....

2. Mặt trận tổ quốc và các đoàn thể

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch hưởng ứng phong trào “Bình dân học vụ số”. Chủ trì thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về huy động nguồn lực, nâng

cao nhận thức, động viên hội viên, quần chúng tham gia phong trào, giám sát, phản biện quá trình thực hiện phong trào.

- Phát huy vai trò của các tổ công nghệ số cộng đồng và các chi đoàn, chi hội hội trong thực hiện và triển khai phong trào “Bình dân học vụ số”.

- Xây dựng điểm sáng, cá nhân có cách làm hay trong hoạt động phong trào đề động viên, khen thưởng, nhân rộng.

3. Ban quản lý 18/18 làng bản

- Ban quản lý 18/18 làng bản cần dựa trên Kế hoạch của UBND xã để xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động phù hợp với điều kiện và đặc thù của từng bản.

- Khuyến khích các bản chủ động xây dựng các hoạt động, chương trình cụ thể để hưởng ứng phong trào “Bình dân học vụ số”, không thụ động chờ đợi chỉ đạo. Tận dụng tối đa hệ thống loa phát thanh của bản để truyền tải thông tin về mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của phong trào “Bình dân học vụ số”, cũng như các kiến thức, kỹ năng số cơ bản đến toàn thể người dân trong bản.

- Tuyên truyền sâu rộng để mọi người dân, từ cán bộ, đảng viên đến người dân lao động, học sinh, sinh viên hiểu rõ vai trò của chuyển đổi số và khoa học công nghệ trong cuộc sống hiện đại, từ đó khơi dậy tinh thần học hỏi và tham gia tích cực. Tạo điều kiện và động viên người dân chủ động tham gia vào quá trình chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ số vào sản xuất, kinh doanh và đời sống hàng ngày.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Ngân sách nhà nước cấp xã đảm bảo cho hoạt động chuyển đổi số cấp xã; lồng ghép nguồn vốn các chương trình, dự án (nếu có), huy động nguồn vốn xã hội hóa và các nguồn vốn hợp pháp khác.

Trên đây là Kế hoạch triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” của UBND xã Tam Quang. Đề nghị các phòng ban, ngành liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc và hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở VH (B/c);
- TT Đảng uỷ, HĐND, UBND(t/h);
- MTTQ và các đoàn thể(t/h);
- Các đơn vị trường học;
- BQL các làng bản;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Võ Thị Tuyết Chinh